



Universidad  
Europea

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES



# 5º Congreso Nacional de Enfermería en Cirugía

Valladolid, 27 de mayo de 2015

Gestión por competencias: Enfermera de Práctica  
Avanzada

Ana M. Giménez Maroto, PhD

Responder a las siguientes cuestiones:

- I. ¿Qué es la gestión de competencias?
- II. ¿Qué es la Enfermería de Práctica Avanzada?
- III. ¿La legislación española permite el desarrollo de diferentes categorías de enfermeras en función de su perfil competencial?
- IV. Modelos de desarrollo de Enfermeras de Práctica Avanzada.

# Determinantes del cuidado de la salud

- Envejecimiento de la población
- Aparición de nuevas enfermedades
- Cronicidad
- Movimientos migratorios
- Escasez de recursos humanos sanitarios
- Disponibilidad de TIC
- Creciente complejidad de las organizaciones sanitarias
- Búsqueda de modelos de financiación



# Impacto en la profesión enfermera

- Mayor protagonismo de la profesión enfermera
- Nuevos modelos de gestión de RRHH sanitarios
- Aparición de nuevos perfiles enfermeros
- Necesidad de incrementar el nivel de la formación



# Protagonismo de la profesión enfermera en AP

Enfermera esencial para:

- Renovación de la atención primaria
- Objetivos de Desarrollo del Milenio
- Salvar el vacío entre la cobertura universal y el acceso a los servicios de salud

## **BARRERA**

Impedir el desarrollo completo del alcance de la práctica de enfermeras y matronas.

# Nuevos modelos de gestión de los RRHH

## ***Skill-mix* o combinación de competencias profesionales**

Identificación de la combinación de profesionales o de roles y actividades más eficaz de acuerdo a los recursos disponibles.

Buchan J, Dal Poz MR. Skill Mix in the Health Care Workforce: Reviewing the Evidence. Bulletin of the World Health Organization 2002;80(7):575-80

# Iniciativas de *Skill-mix*

Clase	Acción
Cambio de roles	Intensificación
	Sustitución
	Delegación
	Innovación
Cambio en la interfaz de servicios	Transferencia
	Reubicación
	Enlace

# **Skill-mix o combinación de competencias profesionales**

- La combinación de competencias varia mucho entre países, esta determinada por:  
Disponibilidad de recursos, cultura, ámbitos de regulación, tradición de la práctica, características del sistema de salud.
- Mayor atención en médicos y enfermeras

## **ENFERMERAS EN ROLES AVANZADOS**



Buchan J, Calman L. Skill-mix and Policy change in the health workforce: Nurses in advanced roles. Paris:OECD; 2004. OECD Health Working Papers No. 17

# ENFERMERAS EN ROLES AVANZADOS

- Las principales razones para el desarrollo de este tipo de enfermeras han sido la mejora del acceso al cuidado de la salud en contextos caracterizados por la escasa disponibilidad de médicos, o bien el interés por aumentar la calidad del cuidado, mediante la creación, por ejemplo, de nuevos puestos de enfermeras que permitan un seguimiento más estrecho de un determinado tipo de pacientes.

Delamaire M, Lafortune G. Nurses in Advanced Roles: A Description and Evaluation of Experiences in 12 Developed Countries. Paris:OECD; 2010.OECD Health Working Papers No. 54.

# ENFERMERAS EN ROLES AVANZADOS

- La existencia de EPAs se documentó inicialmente en los EEUU, Canadá (años 60) y en el Reino Unido (años 70)
- Actualmente se ha identificado el desarrollo de EPAs en países de los cinco continentes.

*“Conseguir un equilibrio en la combinación de competencias profesionales, con una proporción óptima de enfermeras, enfermeras especialistas, otros profesionales de salud, trabajadores de apoyo y auxiliares de enfermería, es uno de los principales problemas de personal que se plantean a la dirección de servicios enfermeros”.*

Buchan J, Calman L. Skill-mix and Policy change in the health workforce: Nurses in advanced roles. Paris:OECD; 2004. OECD Health Working Papers No. 17.

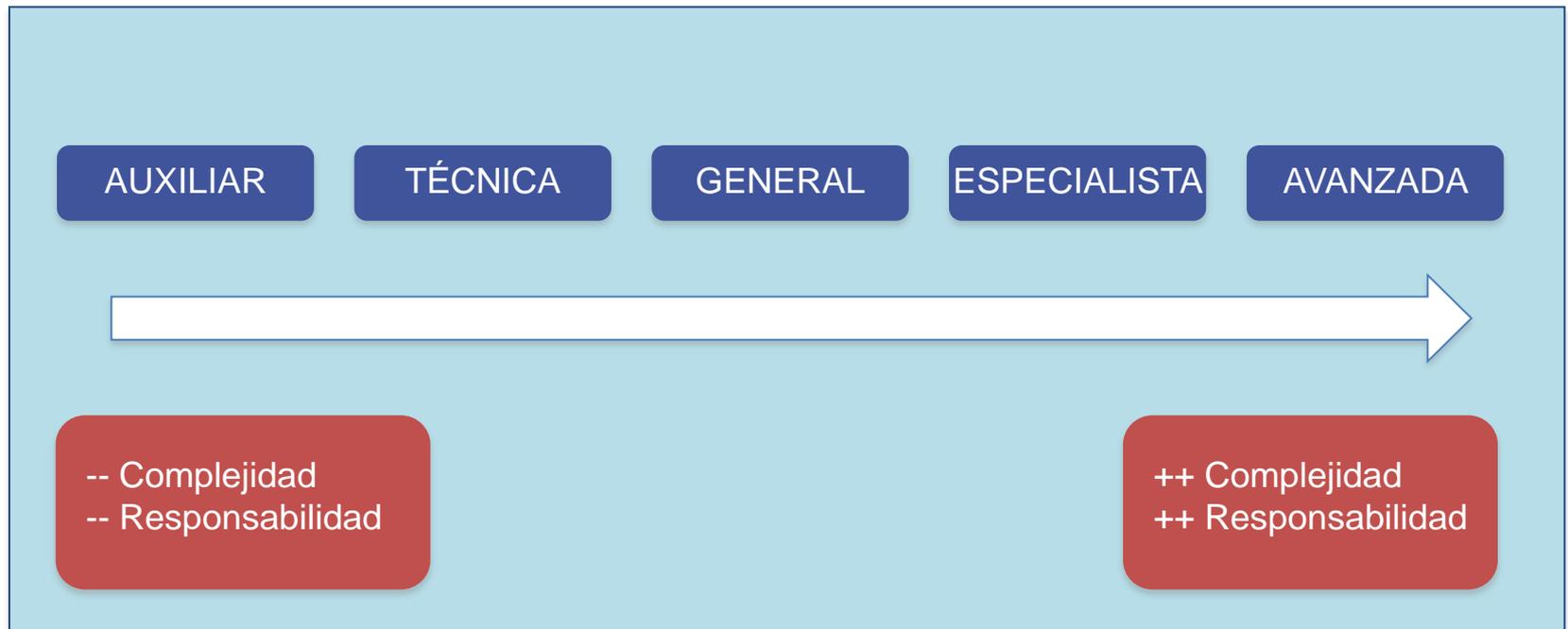
# Marco de competencias enfermeras

Propósito:

- Disponer de mejores instrumentos para promover una adopción de decisiones más coherentes acerca de la naturaleza de los recursos humanos enfermeros;
- Favorecer unas decisiones sólidas sobre la combinación de capacidades y
- Facilitar la gestión de los cambios que están produciéndose en los recursos humanos de salud.

Consejo Internacional de Enfermeras (CIE). Marco y Competencias para el Continuo de los Cuidados de Enfermería. Ginebra: Consejo Internacional de Enfermeras; 2008.

# Marco del Continuo de los Cuidados Enfermeros



Consejo Internacional de Enfermeras (CIE). Marco y Competencias para el Continuo de los Cuidados de Enfermería. Ginebra: Consejo Internacional de Enfermeras; 2008.

# Principios de la prestación de cuidados

auxiliar	técnica	generalista	especialista	avanzada
Utiliza los conocimientos y capacidades adquiridos al cumplir los requisitos de su función.	Aplica los conocimientos actuales basados en la mejor práctica cuando desempeña sus funciones profesionales.	Aplica conocimientos actuales de diversas fuentes y las mejores pruebas disponibles para fundar su práctica y la adopción de decisiones profesionales.	Aplica conocimientos actuales de diversas fuentes y del sector de especialidad, y las mejores pruebas disponibles para fundar su práctica y la adopción de decisiones profesionales.	Integra el conocimiento científico, las mejores pruebas disponibles y el juicio de expertos para orientar y hacer avanzar la práctica profesional.

# Enfermera de Práctica Avanzada

Es una enfermera registrada que ha adquirido una base de **conocimiento experto**, habilidades para la **toma de decisiones complejas** y las competencias clínicas necesarias para **ampliar la práctica**, cuyas características se conforman según el contexto y el país en el que se acredita. Para el acceso a este nivel se recomienda el grado de master (CIE, 2008).

# Marco del Continuo de los Cuidados Enfermeros

- El cuidado como hilo conductor

**COMPETENCIA CLÍNICA**

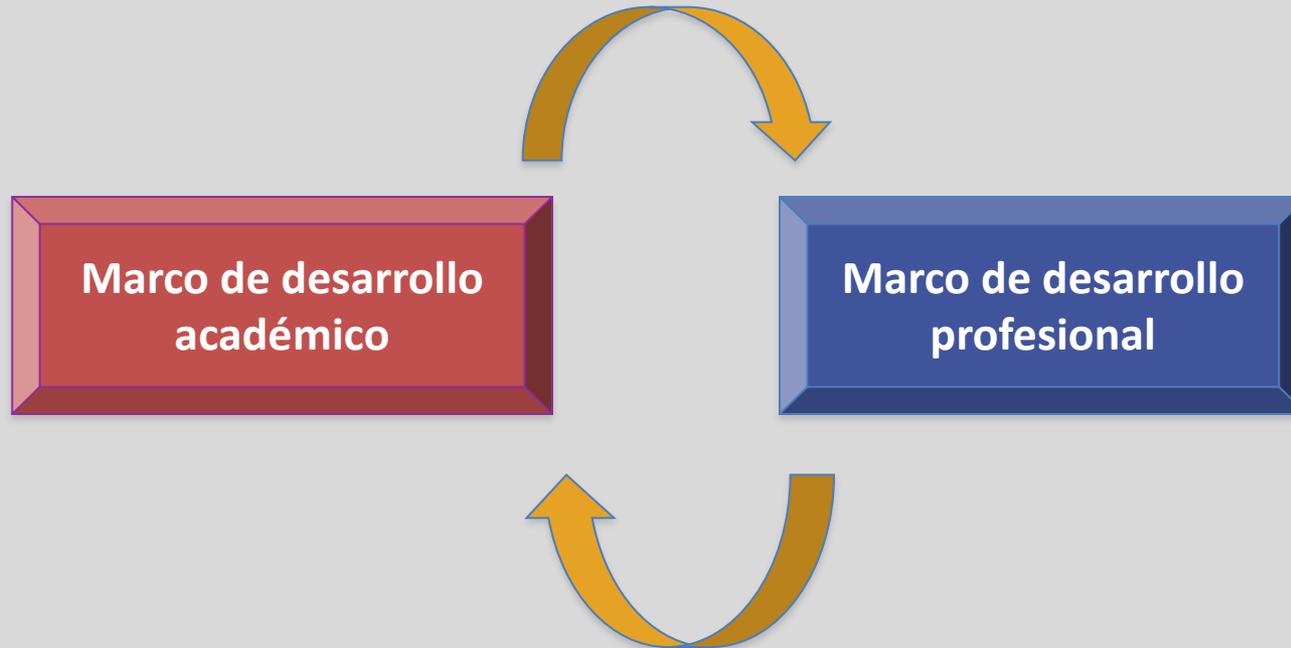
- Diferentes niveles de cualificación

**EDUCACIÓN**

- Diferencias en grado de responsabilidad, autonomía y alcance de la práctica

**MARCO LEGAL**

# Perfil competencial de Enfermera



# Marco desarrollo profesional

- Enfermería reconocida como profesión sanitaria titulada y regulada.
- Principios generales del ejercicio de la profesión.
- Nueva regulación de las especialidades en Ciencias de la Salud.
- Modelo formación especialistas.

*Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.*

# Marco desarrollo profesional

- Prescripción autónoma de medicamentos y productos sanitarios, no sujetos a prescripción médica.
- Prescripción colaborativa mediante la aplicación de protocolos y guías de práctica clínica.

*Ley 28/2009, de 30 de diciembre, de modificación de la Ley 29/2006, de 26 de julio, de garantías y uso racional de los medicamentos y productos sanitarios.*

# Marco desarrollo profesional

## Áreas de Capacitación Específica

---

- Carácter programado y sistema de residencia
- Áreas constituidas en la especialidad
- 2 años ejercicio profesional en la especialidad
- Convocatoria de Acceso a los diplomas

*Real Decreto-Ley 16/2012, de 20 de abril, de medidas urgentes para garantizar la sostenibilidad del Sistema Nacional de Salud y mejorar la calidad y seguridad de sus prestaciones.*

# Continuum educación enfermera



- Aplicación de los conocimientos adquiridos y capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos amplios o multidisciplinares, relacionados con su área de especialidad.
- Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados, y habilidad para el aprendizaje autodirigido o autónomo.

# Profesión enfermera en España

## CATEGORIAS PROFESIONALES REGULADAS

GENERALISTA

ESPECIALISTA

ESPECIALISTA + ACE

La habilitación para el ejercicio profesional esta determinada por el titulo y la obligatoriedad de colegiación

# Comparación de los modelos de desarrollo de EPAs



United States: EEUU



Canada: CA



Australia: AU



Ireland: IR



United Kingdom: UK



Spain: ES

- EPA/EE Definición
- Roles
- Areas especialización
- Competencias
- Estandares Educación
- Requisitos para ejercer

Las fuentes de datos fueron documentos producidos por los organismos reguladores de la profesión enfermera y/o asociaciones representantes de profesión enfermera en cada país, instituciones educativas acreditadas y/o organización responsable del servicio de salud.

# Modelos de capacitación de EPA

- Experiencia clínica previa
- Formación académica con Especialización

ACADÉMICO

EEUU y Canadá

- Experiencia clínica previa
- Especialización previa
- Formación académica
- Puesto de trabajo de EPA

DPC

Australia, Irlanda  
y Reino Unido\*

- Formación con Especialización
- Oferta controlada por SNS
- Titulo habilita, pero ≠ puesto de trabajo

MIXTO

España

MUCHAS GRACIAS

**Dra. Ana M. Giménez Maroto**

[ana.gimenez@uem.es](mailto:ana.gimenez@uem.es)



**Universidad  
Europea Madrid**

LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES